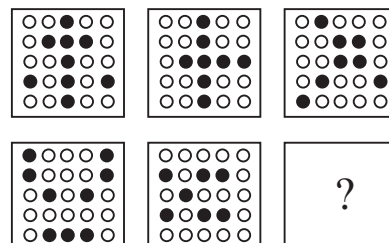
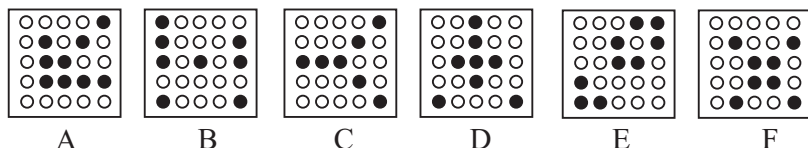


## LOGIKAI FELADVÁNYOK\*

*Rovatvezető: Tuzson Zoltán tanár, Székelyudvarhely*

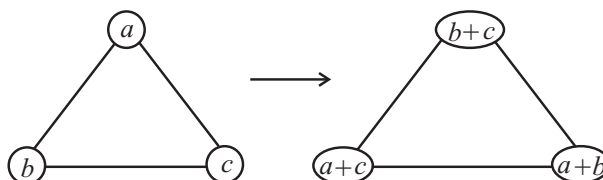
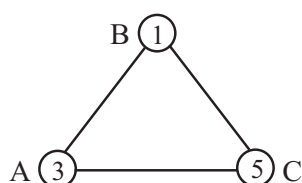
**F: 262.** Figyeljük meg a négyzetekben látható pöttyök elrendezési szabályát, és állapítsuk meg, hogy az (A)–(F) ábrák közül melyik illik a kérdőjel helyére?



**F: 263.** Ági kedvenc teáscsészéjének füle teljesen ép, nincs eltörve. Egy 50 cm-es madzaggal egy hurkot köt a csésze fülére az ábrán látható módon. A madzag két szabad végét megfogja, és nem engedi el. A madzag elvágása nélkül, és a csésze fülének eltörése nélkül le tudja venni a csésze füléről a madzagot? Hogyan?



**F: 264.** Az  $ABC$  háromszög csúcsaihoz, a bal oldali ábrán látható módon, rendre a 3, az 1 és az 5 számokat rendeljük. Ebből egy újabb háromszöget képezünk, amelynél a csúcsokhoz tartozó számokat a jobb oldali két ábrán látható szabály szerint kapjuk. A szabály szerint ismételen újabb meg újabb háromszögeket származtatunk. Mely számok lesznek a 2020. háromszög csúcsaiban?



Kitűzésre javasolt feladványokat bárkitől szívesen elfogadunk. A javasolt feladvánnyal együtt a megfejtést is kérjük. A feladványok legyenek ötletesek, rövid megfogalmazásúak, és amennyiben lehet, eredetiek. A legjobb feladványokat a szerzők nevével együtt közöljük.

\*Ezekre a feladatokra minden V-XII. osztályos tanuló küldhet megoldásokat **2020. május 18-23.** között a [matlap2007@yahoo.com](mailto:matlap2007@yahoo.com) címre.